

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*название дисциплины*

**специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

**квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста**

Глазов, 2026

Рассмотрена на заседании кафедры  
*Дошкольного и начального образования*

*Протокол № 8 от "18"марта 2026 г.*

Рекомендовано к утверждению  
*Заседание ученого совета факультета  
ПуХО*

*Протокол № 7 от "27"марта 2026 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *44.02.01 Дошкольное образование* утвержденного Министерством просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. № 70195).

- с учетом Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....       | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....         | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 44.02.01, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Организация театрализованной деятельности относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| Код ОК, ПК | Формулировка ОК                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                 |
| ПК 2.1.    | Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.2.    | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.                                     |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

#### Умения:

- определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации и проведения праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста;
- оценивать оснащенность РППС в соответствии с требованиями;
- оценивать степень безопасности и психологического комфорта РППС;
- преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.

#### Знания:

- методику организации, проведения и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста;

- характеристику основных компонентов РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы - 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 68 часов, в том числе в форме практической подготовки – 20 часов.

самостоятельная работа обучающихся - 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Кол-во</b> | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы (всего)</b>                     |               | <b>72</b>          |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> |               | <b>68</b>          |
| в том числе:                                                       |               |                    |
| теоретическое обучение                                             |               | 18                 |
| практические занятия                                               |               | 50                 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>                 |               | 20                 |
| лабораторные занятия                                               |               |                    |
| контрольные работы (если предусмотрены)                            |               |                    |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      |               |                    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                              |               | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация (всего)</b>                            |               |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>                       |               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов/в т.ч. в форме практ. подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                            | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                               | <b>Раздел 1.Сущность театрализованной деятельности</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>                                    |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b> Понятие, особенности, значение театрализованной деятельности                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                     |                                                                       |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                   | <b>Значение театрализованной деятельности в воспитании и развитии детей.</b><br>Актуальность использования театрализованной деятельности в воспитании и развитии детей, определение понятий «театр», «театрализация», «театрализованная деятельность». Особенности театрализованной деятельности: синтетический и коллективный характер, эмоциональная окрашенность, наличие зрителя и актера, разноликость. | 2                                            | OK 01                                                                 |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                     |                                                                       |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                   | <b>Театрализованная деятельность.</b><br>Определить цели и задачи и содержание театрализованной деятельности театрализованной деятельности в разных возрастных группах.                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                            | OK 01                                                                 |
| <b>Тема 1.2</b><br>Возникновение и развитие театра для детей                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                     |                                                                       |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                   | <b>Возникновение театра.</b> От народного театра к видам театров. Особенности организации детских театров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                            | OK 01                                                                 |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                     |                                                                       |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                   | <b>Развитие театра для детей.</b> Виды театров для детей дошкольного возраста: драматический театр, кукольный театр, музыкальный театр, театр зверей, клоунада. Особенности работы с разными видами театров.                                                                                                                                                                                                 | 2                                            | OK 01                                                                 |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Развивающая предметно-пространственная среда для организации театрализованной деятельности | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                     |                                                                       |
|                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                  | <b>Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС).</b> Проанализировать разные авторские подходы к построению ППРС в групповой комнате ДОО. Определить соответствие ФГОС ДО.                                                                                                                                                                                                                            | 2                                            | ПК 2.2                                                                |

|                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>Раздел 2.</b>                                                            | <b>Раздел 2. Современные программы театрализованной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>    |         |
|                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |         |
| Тема 2.1<br>Современные программы по театрализованной деятельности          | 1.                                                                   | <b>Программы театрализованной деятельности.</b> Принципы построения программ по театрализованной деятельности. Особенности авторских программ театрализованной деятельности и их характеристики.                                            | 2           | ОК 01   |
|                                                                             | <b>Практические занятия.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |         |
|                                                                             | 1.                                                                   | <b>Учебно-исследовательское задание:</b><br>Проанализировать программы с точки зрения целей, задач, содержания.<br>Написать рецензию на одну из программ.                                                                                   | 2           | ОК 01   |
|                                                                             | 2                                                                    | <b>Программа театрализованной деятельности.</b> Разработать содержание программы по театрализованной деятельности по одной возрастной группе, с учетом принципов построения программ и особенностей детей конкретного возраста              | 2           | ПК 2.1  |
|                                                                             | 3                                                                    | <b>Программа театрализованной деятельности.</b> Презентация разработанных программ.<br>Составление экспертного заключения на программу                                                                                                      | 2           | ПК 2.1  |
| <b>Раздел 3.</b>                                                            | <b>Раздел 3. Театрализованная деятельность: режиссерская игра</b>    |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20/8</b> |         |
|                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |         |
| Тема 3.1<br>Особенности организация и проведение режиссерской игры с детьми | 1                                                                    | <b>Особенности режиссерской игры.</b> Организация и методика проведения режиссерской игры в разных возрастных группах.                                                                                                                      | 2           | ПК 2.1  |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4/2</b>  |         |
|                                                                             | 1                                                                    | <b>Организация режиссерской игры.</b> Подготовка игрового поля (сцены) для организации и проведения режиссерской игры. Выбор атрибутов (игрушек). Проведение фрагмента режиссерской игры в группах раннего и младшего дошкольного возраста. | 2           | ПК 2.2, |
|                                                                             | 2.                                                                   | <b>Организация режиссерской игры.</b> Организация и проведение режиссерской игры в группах среднего и старшего дошкольного возраста <i>(в форме практической подготовки)</i> .                                                              | 2/2         | ПК 2.2  |
|                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |         |
| Тема 3.2<br>Организация и проведение режиссерской игры с детьми             | 1                                                                    | <b>Особенности организации и проведения игр – драматизаций.</b> Виды игр драматизаций<br>Правила проведения игр - драматизаций.                                                                                                             | 2           | ОК 01   |
|                                                                             | <b>Практические занятия.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4/2</b>  |         |
|                                                                             | 1                                                                    | <b>Организация игры - драматизации.</b> Подобрать атрибутику, определить содержание игры - драматизации для детей младшего и среднего возраста.                                                                                             | 2           | ОК 01   |
|                                                                             | 2.                                                                   | <b>Организация игры - драматизации.</b> Подготовить игру - драматизацию для детей младшего и среднего возраста по русской народной сказке «Колобок» <i>(в форме практической подготовки)</i>                                                | 2/2         | ПК 2.1  |
|                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |             |         |

|                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>Тема 3.3.</b><br>Методика организации театрализованной деятельности детей   | <b>Содержание учебного материала</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    |         |
|                                                                                | 1.                                                        | <b>Методика проведения игр – драматизаций в разных возрастных группах.</b> Задачи и содержание работы в разных возрастных группах детского сада. Особенности организации игры-импровизации.                                                                                                                                                              | 2           | ПК 2.2. |
|                                                                                | <b>Практические занятия.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4/4</b>  |         |
|                                                                                | 1.                                                        | <b>Методика организации игр - драматизаций с детьми.</b> Подготовить игры - драматизации с детьми младшего и среднего возраста <i>(в форме практической подготовки)</i> .                                                                                                                                                                                | 2/2         | ПК 2.1  |
|                                                                                | 2.                                                        | <b>Методика организации игр - драматизаций с детьми.</b> Подготовить игры - драматизации с детьми старшей и подготовительной к школе группе <i>(в форме практической подготовки)</i> .                                                                                                                                                                   | 2/2         | ПК 2.2  |
|                                                                                |                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка этюдов, для работы над выразительностью речи детей                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ПК 2.1  |
| <b>Раздел 4.</b>                                                               | <b>Раздел 4 Особенности организации кукольных театров</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>24/6</b> |         |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Виды кукольных театров</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    |         |
|                                                                                | 1.                                                        | <b>Виды театров.</b> Особенности организации работы с верховыми, напольными, настольными куклами. Правила управления куклами Методика организации работы с детьми с разными видами кукол                                                                                                                                                                 | 2           | ОК 01   |
|                                                                                | <b>Практические занятия.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>    |         |
|                                                                                | 1.                                                        | <b>Виды кукол.</b> Подобрать видео - ролики с демонстрацией разных видов кукол. Проанализировать их с точки зрения требований к подбору игрушек. Для каждого возраста определить виды кукол.                                                                                                                                                             | 2           | ОК 01   |
|                                                                                | 2.                                                        | <b>Виды кукол.</b> Особенности и технология изготовления кукол.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |         |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Методика проведения и организация кукольных театров</b> |                                                           | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8/6</b>  |         |
|                                                                                | 1                                                         | <b>Верховые куклы.</b> Методика организации и проведения работы с верховыми куклами (перчаточные куклы, тростевые куклы, куклы с «живой рукой») в разных возрастных группах, правила управления верховыми куклами в разных возрастных группах детского сада. Подготовиться к показу фрагмента работы с детьми <i>(в форме практической подготовки)</i> . | 2/2         | ОК 01   |
|                                                                                | 2.                                                        | <b>Напольные куклы.</b> Методика организации и проведения работы с напольными куклами (куклы-марионетки, куклы с «живой рукой», куклы системы «люди-куклы») в разных возрастных группах детского сада. Подготовиться к показу фрагмента работы с детьми <i>(в форме практической подготовки)</i> .                                                       | 2/2         | ПК 2.1  |
|                                                                                | 3.                                                        | <b>Настольные куклы.</b> Методика организации и проведения работы с настольными куклами (куклы-картинки, куклы-игрушки, куклы на фланели, конусообразные куклы, пальчиковые куклы, куклы теневого театра) в разных возрастных группах детского сада.                                                                                                     | 2/2         | ПК 2.1  |

|                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                               | Подготовиться к показу фрагмента работы с детьми <i>(в форме практической подготовки)</i> .                                                                                                               |             |                                  |
|                                                                      | 4.                                                                                                            | <b>Итоговое занятие.</b> Подготовить фрагмент занятия с детьми с использованием кукол, возрастная группа по выбору                                                                                        | 2           | ПК 2.1                           |
| <b>Раздел 5.</b>                                                     | <b>Раздел Организация театрализованных утренников, развлечений, праздников для детей дошкольного возраста</b> |                                                                                                                                                                                                           | <b>18/6</b> |                                  |
| <b>Тема 5.1<br/>Организация<br/>театрализованных<br/>утренников</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                                  |
|                                                                      | 1.                                                                                                            | <b>Организации праздников.</b> Особенности организации утренников, развлечений и проведения театральных праздников. Привлечение детей к написанию сценариев.                                              | 2           | ПК 2.1                           |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | <b>4/2</b>  |                                  |
|                                                                      | 1                                                                                                             | <b>Учебно-исследовательское задание.</b><br>Проанализировать детский спектакль с точки зрения выполнения требований, предъявляемых к детскому спектаклю.<br>Написать эссе или отзыв на детский спектакль. | 2           | ОК 01                            |
|                                                                      | 2.                                                                                                            | <b>Театрализованный утренник.</b> Разработка сценария театрализованного утренника, подготовить дидактический материал для его проведения с детьми <i>(в форме практической подготовки)</i> .              | 2/2         | ПК 2.2                           |
| <b>Тема 5.2<br/>Организация<br/>театрализованных<br/>развлечений</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | <b>4/2</b>  |                                  |
|                                                                      | 1.                                                                                                            | <b>Театрализованное развлечение.</b> Проанализировать театрализованное развлечение для детей разного возраста и выделить особенности организации, характерные для детей конкретного возраста.             | 2           | ОК 01                            |
|                                                                      | 2.                                                                                                            | <b>Театрализованное развлечение.</b> Разработка сценария театрализованного развлечения, подготовить дидактический материал <i>(в форме практической подготовки)</i> .                                     | 2/2         | ПК 2.2                           |
| <b>Тема 5.3<br/>Организация<br/>театрализованных<br/>праздников</b>  | <b>Практические занятия</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | <b>6/2</b>  |                                  |
|                                                                      | 1.                                                                                                            | <b>Театрализованный утренник.</b> Проанализировать театрализованное праздников для детей разного возраста и выделить особенности организации, характерные для детей конкретного возраста.                 | 2           | ПК 2.2.                          |
|                                                                      | 2                                                                                                             | <b>Театрализованный утренник.</b> Разработать сценарий театрализованного праздника, подготовить дидактический материал <i>(в форме практической подготовки)</i> .                                         | 2/2         | ПК 01                            |
|                                                                      | 3.                                                                                                            | <b>Методические рекомендации.</b> На основании изученного материала разработать методические рекомендации по всем видам театрализованных праздников с детьми                                              | 2           | ПК 2.1                           |
|                                                                      |                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сценарий по одному из видов театрализованных праздников                                                                                          | 2           | ПК 2.1, ПК 2.2                   |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    | <b>ОК 01<br/>ПК 2.1, ПК 2.2,</b> |

|  |                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Всего:</b> <i>72 часа, в т.ч. 20 часов в<br/>форме практ. подготовки.</i> |
|--|------------------------------------------------------------------------------|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная лаборатория дисциплины «**Организация театрализованной деятельности**», (ауд. 203 - лаборатория Детский сад» учебный корпус № 3). Учебная аудитория предназначена для проведения теоретических и практических занятий, выполнения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Оборудование учебного кабинета:

1. Кресло преподавателя
2. Стол преподавателя
3. Стул ученический с пюпитром
4. Флипчарт
5. Шкаф
6. Столешница со стеллажами и полками
7. Стеллаж для выставки
8. Парта и стул регулируемые по высоте (детские)
9. Шкаф (система хранения, кровать, панель декор)

#### Технические средства обучения, компьютеры и др. оборудование учебного кабинета:

1. Интерактивная панель
2. Интерактивный стол
3. Интерактивный пол
4. Интерактивная песочница

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, SmartNotebook, Yandex.

#### Учебно-методическое оснащение

1. Ковер Воскобовича
2. Набор кубиков Зайцева
3. Набор игр Воскобовича
4. Конструктор «Ежик»
5. Lego Wedo 2:0
6. Lego Wedo 95-80 (базовый)
7. Lego Wedo95-85 (ресурсный)
8. Игры настольные

**Лаборатория «Детский сад»** (учебная аудитория 203, учебный корпус №3), на 25 посадочных мест, которая представляет модель реального детского сада. В наличии интерактивная панель с выходом в интернет, интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивная песочница, разнообразные дидактические пособия, которые способствуют развитию профессиональных компетенций и интереса к дисциплинам и будущей профессии у обучающихся.

1. Инвентарная ведомость на технические средства обучения, компьютеры и др. оборудование учебного кабинета, программное обеспечение

| № п/п | Наименование имущества  | Инвентарный номер | Количество |
|-------|-------------------------|-------------------|------------|
| 1     | Интерактивная панель    |                   | 1          |
| 2     | Интерактивный стол      |                   | 1          |
| 3     | Интерактивный пол       |                   | 1          |
| 4     | Интерактивная песочница |                   | 1          |

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, SmartNotebook, Yandex.

## 2. Учебно-методическое оснащение

| Наименование               | Количество |
|----------------------------|------------|
| Ковер Воскобовича          | 4          |
| Набор кубиков Зайцева      | 1          |
| Набор игр Воскобовича      | 20         |
| Конструктор «Ежик»         | 7          |
| Lego Wedo 2:0              | 6          |
| Lego Wedo 95-80 (базовый)  | 1          |
| Lego Wedo95-85 (ресурсный) | 1          |
| Игры настольные            | 10         |

## 3. Перечень мебели и учебного оборудования кабинета

| № п/п | Название                                       | Количество |
|-------|------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Кресло преподавателя                           | 1          |
| 2.    | Стол преподавателя                             | 1          |
| 3.    | Стул ученический с пюпитром                    | 17         |
| 4.    | Флипчарт                                       | 1          |
| 5.    | Шкаф                                           | 2          |
| 6.    | Столешница со стеллажами и полками             | 1          |
| 7.    | Стеллаж для выставки                           | 1          |
| 8.    | Парта и стул регулируемые по высоте (детские)  | 12         |
| 9.    | Шкаф (система хранения, кровать, панель декор) | 1          |
| 10.   | Кухня детская                                  | 1          |

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиаотека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

### 1. Оборудование:

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат А3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

### 2. Программное обеспечение:

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,

- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основная литература**

1. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебник для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09153-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585843> (дата обращения: 16.03.2026).
2. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584527> (дата обращения: 16.03.2026).

#### **Дополнительная литература**

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584179> (дата обращения: 16.03.2026).
2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563080> (дата обращения: 16.03.2026).
3. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21801-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582156> (дата обращения: 16.03.2026).

#### **Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Сайт дистанционного образования ГИПУ. - URL: <http://moodle.ggpi.org>.

2. [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=145](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145) - Российский  
общеобразовательный портал (Дошкольное образование).

### **Профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотека Руконт (коллекция изданий ИПУ). - URL: <http://rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - URL: <http://www.prilib.ru/>
4. Национальная Электронная Библиотека. - URL: <https://НЭБ.рф>
5. ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» - URL: <http://www.vlibrary.ru>

### **Электронные базы данных периодических изданий**

1. Журнал «Дошкольное воспитание» - [https://dovosp.ru/magazine\\_preschool\\_education](https://dovosp.ru/magazine_preschool_education)
2. Журнал «Современное дошкольное образования» - <https://sdo-journal.ru/>
3. Журнал «Теория и практика Дошкольного образования» <http://deti-club.ru/zhurnal-teoriya-i-praktika-doshkolnogo-obrazovaniya>
4. Вестник педагогического опыта. Серия Дошкольное и начальное образование. Выпуск 40. Научно-методический журнал. Научное электронное издание на компакт-диске. Глазов, ГГПИ, 2022г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                    | <i>Показатели оценки</i>                                                                                                                                                                                                  | <i>Формы и методы оценки</i>                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
| - цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований;                                                         | перечисляет цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований                                                            | выполнение заданий в тестовой форме                            |
| - разнообразные методы, формы и средства организации и проведения праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста                                                                               | называет разнообразные методы, формы и средства организации и проведения праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста                                                                                    | опрос, беседа                                                  |
| - оснащенность РППС в соответствии с требованиями                                                                                                                                                             | перечисляет оснащенность РППС в соответствии с требованиями                                                                                                                                                               | опрос, выполнение заданий в тестовой форме                     |
| - степень безопасности и психологического комфорта РППС                                                                                                                                                       | определяет степень безопасности и психологического                                                                                                                                                                        | опрос, выполнение заданий в тестовой форме                     |
| - предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения. | воспроизводит предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения. | опрос, выполнение заданий в тестовой форме                     |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
| - соблюдать методику организации, проведения и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста                                                                                          | соблюдает деятельности методику организации, проведения и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста                                                                                           | наблюдение в процессе выполнения практических заданий          |
| - соблюдать требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение                                | соблюдает требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного                  | наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | возраста и возможность для уединения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| -использовать характеристику основных компонентов РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения | Учитывает и соблюдает компоненты РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения; | <i>оценка выполнения практических заданий</i> |